


УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от «26» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ заведующего  
«Детский сад №24 с.Егоркино»  
 Л.Г.Кадяшева  
№ 40 от «26» 08 2016г.

**План  
воспитательно-образовательной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №24 с.Егоркино  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2016-2017 учебный год**

## Характеристика педагогического коллектива.

Образовательный уровень:

Численный состав	Высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	
4	4	-	-	-	-

Уровень квалификации:

Год категория	2015-2016 учебный год
Высшая	
1 категория	2
СЗД	2

Стажевые показатели на момент аттестации:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
4	-	1	-	2	1	-

### **I раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.**

«Детский сад № 24 с.Егоркино» осуществляет руководство и управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В течение 2015 - 2016 учебного года в «Детском саду № 24 с.Егоркино» функционировало 2 разновозрастные группы. Списочный состав составил 42 ребенка. Пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

В ДОУ работают 3 педагога, 1 заведующая все педагоги имеют высшее образование. Два педагога прошли переподготовку на дошкольное образование. Из 3 педагогов первую квалификационную категорию имеют – 2 педагога;

Продолжается систематическое улучшение качественного состава педагогического коллектива: АНА –ТЕЛЕ курсы татарского языка прошли 4 педагога, заведующая, курсы по реализации ФГОС ДО прошли 3 педагога, заведующий.

Педагоги детского сада осуществляли психолого – педагогическую работу по следующим программам:

- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- «Туган телдә сөйләшәбез» Зарипова З.М., Хазратова Ф.В.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с образовательной программой и реализуемыми программами, ориентирован на выполнение ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Вывод: В ДОО создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

## **Анализ поставленных задач и выполнения плана мероприятий**

В 2015-2016 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников путём рациональной организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать оптимальные условия для патриотического воспитания и изучения государственных языков РТ всех субъектов образовательного процесса.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

Формирование культурного и экологического грамотного поведения, усвоения понятий «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родная семья», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов.

Все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании

Для решения другой задачи осуществлялась работа по обеспечению качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа-непрерывность и системность в воспитании детей на родном языке». С этой целью были проведены ряд мероприятий, как в детском саду, так и на город.

Вся образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. В интеграции образовательной деятельности с дошкольниками воспитатели, педагоги-специалисты использовали разные формы работы

виды игр, реализацию проектов, чтение художественной литературы татарских писателей, игры народов Поволжья и др. Выбор форм и методов осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня их развития. В течение года ..., старшим воспитателем,

демонстрировались презентации и мультфильмы на татарском языке для детей младшего и старшего дошкольного возраста, для родителей. Просмотр данных презентаций и мультфильмов имел положительный отклик у детей.

Внедрение УМК в учреждении направлено на создание оптимальных условий для развития детей, реализации качественного образования. Поэтому педагогами уделялось большое внимание предметно-развивающей среде группы. В центры и уголки группы вносились наглядные и демонстрационные пособия, альбомы, развивающие дидактические и подвижные игры, игровой материал, орнаменты и др.

Большинство педагогов ощущают вхождение в новую социальную роль и видят в этом позитивные стороны. Все это позволило сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Введение ФГОС в ДООУ для повышения качества дошкольного образования показал трудности и проблемы

Наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки: часть педагогов не готовы к изменениям, не проявляют особой инициативы, испытывают трудности в организации и проведении образовательной деятельности. Из этого следует, что педагогам предстоит большая творческая работа. ФГОС в корне меняют взгляд, подход, систему работы в дошкольном воспитании. Мы должны выйти на более качественный уровень. Наши выпускники должны обладать не только багажом знаний, умений, навыков, но и уметь их применять, искать новые, развивать полученные.

### **Анализ педагогических достижений**

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства.

В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Готовность педагогов постоянно повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

В течение года воспитатели принимали активное участие в смотрах - конкурсах в мероприятиях городского и районного уровня:

Таким образом, педагоги с хорошими показателями участвовали в мероприятиях, детского сада, города и района

На основании проведенного анализа признать деятельность детского сада за истекший учебный год на достаточном уровне.

### **Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1 приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2 неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3 подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4 воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5 совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году систематически проводились родительские собрания, родители познакомились с ФГОС ДОУ. Прошли совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями. Для достижения поставленных задач вниманию родителей не только предоставлялся информационный материал, но и практическая деятельность: родительские собрания с показом образовательной деятельности, индивидуальные беседы, выставки совместных работ детей, родителей, педагогов.

В некоторых группах родительские собрания прошли более интересно, более живо за счет того, что родители участвовали в совместной деятельности с детьми.

Педагоги стали активнее использовать современные технические средства информации, а именно мультимедийные презентации и информационный материал по теме мероприятия, что способствовало большему проявлению интереса у родителей к ним.

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями. Для достижения поставленных задач вниманию родителей не только предоставлялся информационный материал, но и практическая деятельность: родительские собрания с показом образовательной деятельности, индивидуальные беседы, выставки совместных работ детей, родителей, педагогов. В некоторых группах

родительские собрания прошли более интересно, более живо за счет того, что родители участвовали в совместной деятельности с детьми.

Педагоги стали активнее использовать современные технические средства информации, а именно мультимедийные презентации и информационный материал по теме мероприятия, что способствовало большему проявлению интереса у родителей к ним.

Таким образом, для активизации родителей в жизни детского сада использовались разнообразные формы и методы, которые будут активно использоваться в следующем году в работе с родителями.

### **Преимственность ДООУ и школы**

Задачи, поставленные коллективом на данный учебный год, предполагали активное взаимодействие педагогов и родителей детского сада. С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия:

- состоялась экскурсия на торжественную линейку в Егоркинский СОШ «1 сентября – День знаний»;

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;

- воспитателями ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;

- на родительских собраниях в подготовительных группах обсуждались следующие вопросы:

  - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

  - психологическая готовность детей к обучению в школе;

  - программы обучения в начальной школе.

- были проведены встречи родителей выпускников ДООУ с учителями начальных классов

- с декабря ( 2 раза в месяц ) проводились занятия с ребятами подготовительной группы в « Школе будущих первоклассников».

- в мае 2016 года проведены выпускные утренники.

1. Охранять и укреплять здоровье детей, формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

2. Формировать у детей нравственно-патриотические качества, через систему комплексного освоения культурного наследия нар

### **I раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

#### **Повышение квалификации педагогов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещать методические объединения и семинары.	В течение года.	Заведующая
2.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей: Терентьеву Л.И. Николаеву И.В.	В течение года.	
3.	Участие в открытых показах организованной образовательной деятельности.	В течение года.	



### Самообразование педагогов

№ п/п	Вид деятельности	Срок отчета	Ответственные
1.	« Развитие мелкой моторики рук»	до 16 мая	Воспитатель: Николаева И.В.
2.	Использование пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики рук у дошкольников	до 23 мая	Воспитатель: Терентьева Л.И
3.	Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей у детей	до 23 мая	Воспитатель: Перепелкина Т.П.

### III раздел. Организационно-педагогическая работа.

#### Педагогические советы

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Задачи работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. Утверждения плана работы на 2016-2017 учебный год. Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности Самообразование педагогов.	Август	Заведующий
2.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. - Актуальность проблемы социально-личностного развития дошкольников в соответствии с ФГОС. -«Педагогические возможности театрализованной деятельности для раскрытия эмоциональной	Октябрь	Заведующий. Воспитатели

	<p>отзывчивости дошкольников»          -«Использование          театрализованных постановок в          повседневной жизни детей»</p>		
3.	<p>Взаимодействие педагогов с          детьми и родителями по          социально-нравственному          развитию.          -Формирование чувств          патриотизма.          -Воспитание у ребенка чувства          собственного достоинства,          уважение к себе и окружающим          людям.</p>	Декабрь	<p>Заведующий.           Воспитатели:</p>
4.	<p>Система работы с детьми по          вопросам патриотического          воспитания.          -Ознакомление детей с родным          городом как средство          приобщения их к культурно-          историческому прошлому.          -Воспитание представлений о          том, что люди на земле должны          жить в мире и дружбе.</p>	Апрель	<p>Заведующий           Воспитатели</p>
5.	<p>Анализ работы дошкольного          учреждения за прошедший          учебный год.          Задачи работы ДОУ в летний          период.          Утверждение плана работы на          летний период.</p>	Май	Заведующая.

## Конкурсы по району

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели.
2.	«Я разговариваю по татарски, изучаю русский язык»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели.
3.	«Зеленый огонек»	Декабрь-январь	Воспитатели.
4.	«Лучший билингвальный детский сад»	Декабрь-март	Воспитатели.
5	Воспитатель года-2017г	Февраль	Воспитатели.
6	«Лучшая дидактическая игра ипо обучению 2 государственным языкам»	Март	Воспитатели.
7	«Лучшая образовательная организация	Апрель-май	Воспитатели.

## Консультации

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультации для воспитателей по запросам.	В течение года	Заведующая
2.	«Компоненты здоровьесберегающей работы с детьми».	Сентябрь	Воспитатель: Николаева И.В.
3.	«Театрализованная деятельность в ДОУ для детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель: Терентьева Л.И.

4.	«Театрализованная игра, как одно из средств ознакомления дошкольников с окружающим миром».	Ноябрь	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
5.	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель: Николаева И.В
6.	«Учим татарский язык, используя УМК»	Январь	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
7.	«Правила безопасности на дорогах»	Февраль	Воспитатель: Терентьева Л.И.
8.	«Планирование работы по патриотическому воспитанию вне организованных занятий».	Март	Воспитатель: Николаева И.В
9.	«Развитие связной речи детей по ознакомлению с сезонными явлениями природы»	Апрель	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
10.	«Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Май	Воспитатель: Терентьева Л.И.

### Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Мастер-класс «Пособие для развития мелкой моторике»	Октябрь.	Воспитатель: Николаева И.В.
2.	Мастер-класс «Увлекательное рисование методом тычка».	Январь	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
3.	Семинар-практикум "Игры, которые лечат".	Март	Воспитатель: Терентьева Л.И

--	--	--	--

**Просмотры открытых мероприятий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1			

## Работа методического кабинета

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Изготовить материалов для проведения мониторинга.	Сентябрь, май	Заведующий
2.	Подготовка и осуществление контроля за учебно-воспитательной деятельностью.	По плану на месяц	Заведующий
3.	Подготовка к педсоветам.	По плану	Заведующий
4.	Систематизация и оформление приобретенного материала.	Ежемесячно	Заведующий
5.	Подбор материалов к педагогическим советам, открытым просмотрам детской деятельности.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобрести методическую литературу, разработанную в соответствии ФГОС.	Сентябрь- апрель.	Заведующий и воспитатели
7.	Подготовка материалов к родительским собраниям.	В течение года	Заведующий и воспитатели
8.	Подготовка ко дню открытых дверей и к показу занятий для родителей.	Май	Воспитатели
9.	Составить план работы на летний период.	Май	Заведующий и воспитатели

#### IV раздел. Система внутреннего мониторинга.

##### Тематический контроль

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Взаимодействие сотрудников с детьми и родителями по эмоциональному развитию ребенка» Цель: изучить организацию работы сотрудников с детьми и родителями по эмоциональному развитию ребенка.	Октябрь	Заведующий
2.	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Апрель	Заведующий

##### Предупредительный контроль

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	Подготовка к методическим мероприятиям; тематическим праздникам, занятиям, досугам, открытым просмотрам; родительским собраниям; выставкам детского творчества.	В течение года	Заведующий

## Систематический контроль.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей. Выполнение режима дня.	-//-	Заведующий
3.	Организация питания.	-//-	Заведующий,
4.	Выполнение санэпидрежима.	-//-	Заведующий
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	-//-	Заведующий
6.	Анализ заболеваемости.	-//-	Заведующий
7.	Состояние документации в группах.	-//-	Заведующий
8.	Система работы с родителями.	-//-	Заведующий
9.	Выполнение решений педсовета.	-//-	Заведующий
10.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	-//-	Заведующий



### Итоговый контроль.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
	<p>Готовность детей 7 лет к обучению в школе.</p> <p>Цель: Уровень формирования у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе.</p>	Апрель	Зам.зав. по ВМР

### Оперативный контроль

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Санитарное состояние помещений группы	В течение года	Заведующий
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	В течение года	-//-
3.	Выполнение режима дня	Октябрь, февраль	-//-
4.	Выполнение режима прогулки	Сентябрь, январь, март	-//-
5.	Организация питания в группе	Октябрь, декабрь	-//-
6.	Проведение закаливающих процедур	Ноябрь, февраль	-//-
7.	Организация наблюдений в природе.	Октябрь, апрель	-//-
8.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.	Октябрь, январь, апрель	-//-
9.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Сентябрь, февраль	-//-
10.	Организация двигательного режима в течение дня	Ноябрь, март	-//-
11.	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Сентябрь, февраль.	-//-
	Оформление и обновление	Май	-//-

12.	информации в уголке для родителей.	Сентябрь, декабрь	-//-
13.	Проведение родительских собраний	Сентябрь, февраль	-//-
14.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период.	Ноябрь, апрель	-//-
15.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Декабрь, май	-//-
16.	Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ	Февраль, май	-//-

#### У раздел. Взаимодействие в работе с семьей.

##### Общие родительские собрания.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Работа ДОУ по театрализованной деятельности, как способствующий фактор эмоционального и речевого развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Заведующая Воспитатель  Заведующая Воспитатель
2.	Нравственно-патриотическое воспитание детей.	Апрель	

##### Групповые родительские собрания.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	<b>2-я младшая группа:</b> «Давайте познакомимся».	Сентябрь	Воспитатели группы.
2.	«Кризис трех лет»	Январь	
3.	«Воспитания самостоятельности в самообслуживании».	Апрель	
1.	<b>Старшая группа:</b> «Возрастные особенности психологического развития детей»	Сентябрь	Воспитатели группы.
2.	«Права и обязанности родителей	Январь.	

3.	по воспитанию детей». «Подготовка к школе». «Помочь учиться».	Апрель	
----	---	--------	--

### Консультации для родителей.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	«Сказкотерапия в жизни дошкольника».	Сентябрь	Воспитатель: Терентьева Л.И.
2.	«Учим ребенка общаться».	Октябрь	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
3.	«О проблемах детской тревожности»	Ноябрь	Воспитатель: Николаева И.В.
4.	«Чем занять ребенка на зимних каникулах».	Декабрь	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
5.	«Как приучать ребенка к опрятности и аккуратности»	Февраль	Воспитатель: Терентьева Л.И.
6.	«Если ребенок слишком много смотрит телевизор»	Март	Воспитатель: Николаева И.В.
7.	«Как победить застенчивость»	Апрель	Воспитатель: Перепелкина Т.П.
8.	«Поручения для детей дошкольного возраста»	Май	Воспитатель: Терентьева Л.И.

### Анкетирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Что значит воспитывать ребенка».	Ноябрь	Воспитатель Николаева И.В
2.	«Игра в жизни ребенка».	Февраль	Перепелкина Т.П.
3.	«Инициатива взрослого в игровом общении с ребенком».	Апрель	Терентьева Л.И.

### Выставки, конкурсы

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставка «Золотая осень».	Октябрь	Воспитатели.
2.	Выставка «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели.
3.	Выставка «Ах, какая снежинка».	Январь	Воспитатели.
4.	Конкурс «Мой папа служил».	Февраль	Воспитатели.
5.	Конкурс «Я мамин и бабушкин помощник».	Март	Воспитатели.
6.	Выставка детских рисунков «Весна пришла»	Апрель	Воспитатели.
7.	Конкурс «Наша планета Земля!»	Апрель	Воспитатели.
8.	Конкурс «Наша дружная семья»	Май	Воспитатели.

--	--	--	--

### Праздники и развлечения

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	«1 сентября-День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Осенний праздник «В гостях у Маши и Дуняши»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Моя милая мама».	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Зимние праздники	Январь	Воспитатели групп
5.	Праздник «Масленица»	Февраль	Воспитатели групп
6.	23 февраля- красный день календаря	Февраль	Воспитатели групп
7.	Праздник «8 - Марта»	Март	Воспитатели групп
8.			
9.	Весенний праздник	Апрель	Воспитатели групп
10.	Праздник «9 мая -День Победы»	Май	Воспитатели групп
11.	Выпускной утренник.	Май	Воспитатели групп

### VI раздел. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий ремонт;</li> <li>• частичное обновление малых архитектурных форм, благоустройство участков ДОУ, ремонт игрового оборудования на участках;</li> </ul>	В течение года	Заведующий.	

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование цветников;</li> </ul> <p>Формирование групп (контингента детей), ведение документации, контроль за родительской платой.</p>	-//-	Заведующий	
3.	Ведение документации и контроль за посещаемостью.	-//-	Заведующий	
4.	Работа со спонсорами по укреплению материально-технической базы.	-//-	Заведующий	
5.	Работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности).	-//-	-//-	
6.	Административный контроль за: -организацией питания; -соблюдением пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической безопасности, санэпидрежима; -выполнением графика работы сотрудников.	-//-	Заведующий,	